

Формулировка задания 1**1**

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

If you want to think and live green, the first thing you should reconsider is how you use water. Water shortages are a big problem all over the world. So, it is important to get serious about saving water. Check if there is any leak and fix it as you may be losing a lot of water because of it.

There are also many lifestyle changes you can introduce to save more water. Don't run the tap when you brush your teeth. It's also a good idea to install a special water-saving shower head. You may also shorten your time in the shower and prefer showers to baths. If you are going to use a dishwasher or a washing machine, make sure it's full. It will also help you to save water and energy. You can use only cold water to wash your linen and collect grey water for watering plants. Finally, a lot of water is wasted in the kitchen while cooking or rinsing dishes, so install special devices to control the use of water in the kitchen.

**Дополнительная схема оценивания задания 1
«Чтение текста вслух»**

Регистрационный номер участника	Поле для фиксации ошибок	Итоговый балл 1/0

Формулировка задания 2

2

Task 2. Study the advertisement.

You are considering going to the new aqua park and now you'd like to get more information.

In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) public transport;
- 2) opening hours;
- 3) types of water slides;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

A new aqua park now in your area!



Дополнительная схема оценивания задания 2 «Условный диалог-расспрос»

НОМЕР БЛАНКА		
Холлистическое оценивание	Вопрос 1 по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	
	Вопрос 2 по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	
	Вопрос 3 по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	
	Вопрос 4 по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 5)	

Формулировка задания 3

Tapescript for Task 3

3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite school subjects. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What is your favourite school subject? When did you get interested in it?

Student: _____

Interviewer: Is your future profession connected with this subject? In what way?

Student: _____

Interviewer: When did you start learning English? What tasks did you like doing at your English classes?

Student: _____

Interviewer: Did you do anything outside English classes to master the language?

Student: _____

Interviewer: In what way can your knowledge of English help you in the future?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Дополнительная схема оценивания задания 3 «Условный диалог-интервью»

		НОМЕР БЛАНКА
Холистическое оценивание	Ответ 1. Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	
	Ответ 2. Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	
	Ответ 3. Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	
	Ответ 4. Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	
	Ответ 5. Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 5)	

Формулировка задания 4

4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Tastes differ” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of food;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of food;
- express your opinion on the subject of the project – which kind of food you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Дополнительная схема оценивания задания 4 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Объяснение выбора иллюстраций к проекту (краткое описание фотографий и указание на различия между ними) дано; связь фотографий с темой проекта выявлена		
	Аспект 2. Достоинства (1–2) двух типов еды названы		
	Аспект 3. Недостатки (1–2) двух типов еды названы		
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – какой тип еды он предпочитает и почему		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)		
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и соответствующего заключения, завершённость высказывания		
	Логичность и использование средств логической связи		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)		